

Protocolo 11

Colaborador: G.

Pesquisador: Rosineide Magalhães de Sousa

[O ensino na China#Rosineide\china.doc#](#)

Transcrição

- 1) G: Isso aqui é século XXI (aponta ele para o texto).
- 2) P: É.
(Depois da leitura oral).
- 3) P: Você sabe que tipo de texto é esse?
- 4) G: Não.
- 5) P: Se é informativo.. poético...
- 6) G: Informativo.
- 7) P: Tem o nome do autor?
- 8) G: Não..não tem aqui não..espera aí. (G olha o texto com cuidado).
- 9) P: Olha ai para ver se você acha o nome do autor do texto.
- 10) G: UNESCO.
- 11) P: Tem algo no visual do texto que lhe chamou atenção?
- 12) G: Não...não tem.
(G. novamente olhar o texto com atenção)
(A professora também olha para o texto e pergunta:)
- 13) P: É o quê?
- 14) G: Tem...ia mostrando muitas crianças sabendo ler e escrever e que é grande o número de analfabeto.
- 15) P: Isso é o tema do texto, que vou lhe perguntar daqui a pouco.
(A professora insiste.)
- 16) P: O visual do texto?
- 17) G: Não tem.
- 18) P : Nem essa foto das chinesinhas?
- 19) G: Não
- 20) P: Vamos ao tema.
- 21) P: Qual é o tema do texto?
- 22) G: O ensino na China
(Esse é o título do texto também).
- 23) P: O texto fala o que sobre o ensino na China?
- 24) G: Fala sobre alfabetização.. o crescimento de alunos alfabetizados.
- 25) P: Então.. o texto fala sobre a alfabetização na China?
- 26) G: Sim.
- 27) P: Por que a alfabetização na China cresceu?
- 28) G: Porque fizeram escolas públicas.
- 29) P: Localiza essa informação no texto.
(Ele localiza a informação no texto)
- 30) P: Ah! E mesmo.. tá aqui.

(Ele lê:)

31) G: Durante a dinastia Song foram criadas escolas públicas freqüentadas tanto pelos filhos de familiares ricos como pelos composeses.

32) P: As escolas públicas da China preparavam essas pessoas para quê?

33) G: Para poder se formar.. ter emprego.

34) P: Só.

35) G: E uma casa boa.

36) P: Deixa-me ver onde está escrito isso?

37) P: Não tem escrito não...Mas é uma avaliação sua... você deduziu isso.

38) P: Vamos ver se a gente localiza essa informação no texto?

39) P: A alfabetização..o que gerou na China? Você consegue identificar isso no texto?

(G. ficou calado por alguns minutos relendo o texto.)

40) G: Não.

41) P: Deixa-me te ajudar.

42) P: Fale do jeito que você entendeu.

43) G: Gerou alto um índice de alfabetizados.

44) P: Qual foi a consequência desse alto número de alfabetizados na China?

45) G: foi:::.....

(G bate os dedinhos na mesa e abaixa a cabeça e fica mexendo nas folhas do livros).

46) P: E aí?

47) G: Não sei... não.

48) P: Aqui não tem (A pesquisadora aponta com o dedo para um parágrafo e G olha e localiza a informação).

49) G: Consequência que gerou um grande número de leitores.

50) P: Muito bem!! Agora.. leia esse pedacinho: que outra informação você pode tirar daqui?

(G lê)

51) G: "Para efeito de comparação a economia brasileira em 2005 teve um crescimento de 2,3%."

52) P: Mas, isso comparado a quê?

52) G: A China.

53) G: Aqui está escrito..no livro (G aponta a informação com o dedo, mostrando a linha e lê:) "A economia chinesa tem sido uma das mais promissoras do planeta.. com taxas anuais de crescimento em torno de 10%."

54) P: Esse crescimento é muito em relação ao Brasil?

55) G: Na minha opinião...Sim.

56) P: Por que?

57) G: Por causa da economia.

58) P: Você sabe me dizer o que você entende por economia?

59) G: Não.

60) P: Você não tem nenhuma ideia?

61) G: Economia:::

62) P: Então vou explicar para você.

63) P: Economia é resultado da produção de um país.

(Imediatamente G interrompe o turno de fala da pesquisadora)

64) G: Tá.

65) P: Ou seja.. por exemplo: um país produz carne, soja tecidos... Que mais...

66) G: especiarias.

67) P: O que você entende por especiarias?

68) G: Especiarias são.. por exemplo: cravo.. pimenta, canela.

69) P: Onde você aprendeu sobre isso? Em que matéria?

- 70) G: Na escola...História.
- 71) P: Você entendeu o que é economia? (G fica calado) Vamos voltar ao texto. Qual outra informação você pode tirar do texto?
- 71) G: Que o crescimento econômico da China tem-se manifestado na área educacional.
- 72) P: Por que Você acha que o crescimento econômico da China tem-se manifestado na educação?
- 73) G: Porque o país tem investido muito na educação.
- (A pesquisadora volta a perguntar sobre a relação entre a foto e o texto verbal escrito)
- 74) P: Vamos olhar essa foto: qual a relação dela com o texto?
- 75) G: Porque está mostrando uma sala de aula com os alunos.
- 76) P: Quem são esses alunos?
- 77) G: Os alunos de uma escola da China.
- 78) P: Tem alguma palavra no texto que você não conhece?
- 79) G: Nenhuma
-

Observações:

Momento da leitura:

A pesquisadora pede a G. que leia, silenciosamente, o texto O ensino na China. Esse texto foi retirado do livro de História que G está estudando na escola. O menino lê o texto de 16 linhas, em 4 minutos. Após a leitura silenciosa, ele lê o texto em voz alta.

Durante a leitura em voz alta G. parou uma única vez para perguntar: