

Protocolo 41

Colaborador: B.

Pesquisador: Elizete Cristina de Souza

Crescimento Vegetativo Natural. Retirado do livro didático de Geografia.

[Crescimento natural ou vegetativo#Luzineth\crescimento.pdf#](#)

Transcrição

P: Bom, vamos dar sequência B. Agora o texto é "O crescimento natural vegetativo". Você tem uma ideia do que é um crescimento natural vegetativo?

B: Ts.ts (Não)

P: O que significa, a palavra natural?

B: Coisa normal?

P: Normal? O que é o crescimento natural?

B: Acho que eu não sei não.

P: Bom, vamos saber como é que se dá o crescimento da população? Como é que se conta a quantidade de pessoas no Brasil, saber se o número de pessoas tá aumentando ou diminuindo.

B: Por Km²?

P: Isso é a densidade, que é medida por Km². Mas como é que a gente sabe desses números?. Existe um órgão aqui no Brasil...

B: IBGE.

P: Ok, IBGE. Então pode começar. Preste bem atenção.

B: O aluno lê o texto

P: Bom, então o que diz aqui. O que é determinante do crescimento demográfico mundial?

B: Esqueci.

P: Leia novamente então o parágrafo. Tem uma coisa que é determinante para o crescimento demográfico mundial, me diga o que é?

B: Aluno lê o texto.

P: Então quais são esses fatores, determinantes do crescimento mundial demográfico mundial?

B: Os índices de mortalidade e de natalidade?

P: Exatamente, são esses fatores que determinam o crescimento da população. O crescimento natural é avaliado a partir desses dois dados especificamente, índice de natalidade e de mortalidade. Então vamos ver o que aconteceu?

B: O aluno lê o texto.

P: Ok. Fala de crescimento natural negativo, o que é um crescimento natural negativo?.

B: Não sei...

P: Um crescimento natural é o quê?

B: Hum, crescimento normal.

P: Crescimento normal, crescimento que equilibrado da taxas de natalidade e mortalidade, que diz respeito ao número de mortos e ao número de pessoas que nascem. Mas há também um crescimento natural é negativo. Quando isso acontece?

B: Vai caindo?

P: Caindo? O que acontece pra esse crescimento se tornar negativo?

B: Não sei.

P: Leia esse mesmo parágrafo até chegar no termo, crescimento natural negativo que aí você vai

entender, por que aí tem a resposta.

B: O aluno lê o texto.

P: Então, o que é um crescimento natural negativo?

B: Que as taxas de natalidade e mortalidade tão bem equilibrada?

P: Não, quando tá bem equilibrada não é negativo. Quando é que é negativo?

B: Quando a taxa de mortalidade supera as de natalidade?

P: Exatamente, e o que significa isso, taxa de mortalidade supera a de natalidade?

B: Não sei, esqueci.

P: O que é superar?

B: Superando.

P: Sim, é superar, de ultrapassar. Então quando é que supera?

B: Quando as taxas de natalidade alcançam a taxa de mortalidade.

P: Supera, o que é?

B: Esqueci.

P: Hum, superar não é ficar mais alta?

B: É.

P: Então o que acontece?

B: A taxa de mortalidade fica mais alta que a de natalidade.

P: Exatamente, ou seja, há países em que há pessoas que morrem mais pessoas do que nascem, aí o crescimento natural é negativo, porque vai comparar quem nasceu, com quem morreu. Se o número de mortes é maior do que de nascimento, então a taxa natural de crescimento é negativa. Seguimos então.

B: O aluno lê o texto.

P: Ok, então aqui, ele cita dois países em que a taxa natural é negativa, por que a taxa natural é negativa?

B: Por que a taxa de mortalidade já ultrapassou a de natalidade.

P: Ok, exatamente. A taxa de mortalidade é muito alta, lá no Reino Unido e na Alemanha. . Onde fica a Alemanha? Você já viu no mapa onde fica a Alemanha?

B: Ts.ts (Não)

P: Então vamos da uma olhadinha nesse mapa que eu trouxe pra você. Será que fica na América do Sul?

B: Não.

P: Fica na América o quê? Aqui é toda a América: América do sul, América central e América do Norte pra cá, pra esse lado. Onde fica a Europa?

B: África do sul.

P: Você sabe um país da Europa?

B: Barcelona.

P: Você lembra sempre de Barcelona que é uma cidade, mas fica na Espanha né? Então procure a Espanha, onde será que a Espanha tá? Pode puxar pra perto de você se quiser.

B: (...)

P: Fica onde a Espanha.?

B: (...)

P: Isso, tudo bem, mas fica em que continente? Aqui nos temos o Americano. E aqui, que continente é esse?

B: Africano?

P: Africano? Não. Procura um país da África, você esses dias me falou um da África.

B: (...)

P: Fica pra esse lado aí?

B: Sei não.

P: Vê se você encontra um país assim, que você acha que é da África, aí da pra saber mais ou menos

onde é que fica. A Angola fica na África?

B: Hunhrrun.

P: Tá vendo a Angola? Então aqui pra baixo que é o africano, né? Olha só nesse daqui que apresenta os continentes... Então aqui a gente tem a América no Norte, que é esse aqui que a gente tá vendo. O Canadá fica em que América? Olhe pra cá, pro Canadá, pra esse daqui?

B: Fica no Oceano... é... No oceano Atlântico norte?

P: Calma aí ó... esse pedaço. É esse daqui ó.

B: América do Norte.

P: América do norte. É por que não tá dividido aqui, tá só por continente. Então aqui são as Américas, do norte e do...

B: Sul.

P: Do sul, aqui, onde você apontou. Qual foi o país que eu pedi pra você olhar?

B: Espanha.

P: Não, não, a outra. A Angola, onde é que fica?

B: Oceano Atlântico do sul.

P: Calma aí ó, onde é esse pedaço?

B: Na África.

P: Então tá aqui ó na África. Hum, e agora? A Europa fica pra onde? Pra cima. A Espanha fica onde então?

B: Oceano Atlântico do norte?

P: Não, o oceano tá aqui, não é habitado não. Os continentes são divididos... ó esse daqui separa, olha só, quando eu fui, eu moro aqui... eu morava aqui. Nessa pontinha do Brasil, bem aqui, bem na fronteira com a Venezuela ó... E daqui eu sai pra Cuba, que é aqui ó, na América central. Então daqui eu passei pra Venezuela, e fui pra cá, pra Cuba. Uma outra viagem que eu fiz, foi isso aqui, sai daqui e vim pra cá, pra França, que é na Europa. E da França eu fui pra bem pertinho, pra Inglaterra. É bem pertinho da França procura a Inglaterra.

P: Encontrou?

B: Não.

P: Ele tá aqui ó.

B: Reino Unido.

P: Exatamente. Igual quem tá aqui em Roraima e sai pra Venezuela rapidinho. Pode ir também pra Guiana Inglesa e pra Guiana Francesa, que é aqui do lado ó. Aqui são duas Guianas, Guiana Inglesa e Guiana Francesa.

P: Nessas férias eu fui pro Mato Grosso do sul, bem aqui ó, Campo Grande. Daqui eu fui pra o Paraguai, a cidade vizinha. Quem tá lá no Rio Grande do Sul, aqui na pontinha do Brasil também vai tranquilo pro Paraguai. Já que estamos falando da América do Sul, quais são os países que compõem a América do Sul? Onde fica, começando desse lado, a gente tem, a Guiana Francesa, que mais?

B: Guiana Inglesa.

P: Guiana Inglesa, que mais?

B: Venezuela.

P: Que mais?

B: Colômbia.

P: E aqui?

B: Equador.

P: Equador. E aqui?

B: Peru.

P: E aqui?

B: Bolívia, Paraguai... Rosário.

P: Aqui, não.

P: Argentina e ...

B: Chile.

P: O que tem desse lado aqui?

B: Uruguai.

P: Uruguai. Esses são os países da América do Sul, então, quem ta aqui perto, quem ta em Roraima pode ir muito bem pra Venezuela, Guiana e Guiana inglesa, Guiana francesa e quem ta aqui no Amazonas ó, onde é que tá Manaus? O Amazonas tá aqui ó, aqui é Roraima, onde é que ta Manaus tá vendo ai?

B: Aqui.

P: Hanhran. É um pedaço bem grande. Então daqui dá pra vir pra Colômbia. Todos esses são países da América do sul. Mas quais foram os países foram citados aí, quais foram mesmo?

B: Alemanha e Reino Unido.

P: Alemanha e Reino Unido, onde é que eles estão?

B: Aqui!

P: Então, marque ai, o que disse que acontece nesses dois países?

B: Seus maiores exemplos da taxa de mortalidade é passar a de natalidade.

P: Ou seja, já são os maiores exemplos do crescimento ...

B: Natural vegetativo.

P: Crescimento natural negativo. Eles são países de onde?

B: Da Europa.

P: Ok! Então vamos seguir.

B: Pra o outro parágrafo?

P: (...)

B: O aluno lê o texto.

P: Bom, o que diz esse parágrafo, que informação trouxe esse parágrafo? O parágrafo anterior trouxe que os índices começaram a cair no século XIX, nós já tínhamos visto em outro texto. Também que há países que tem crescimento natural negativo como a Alemanha e o Reino Unido, e agora, nesse parágrafo, qual foi a informação que foi trazida?

B: Que nos países subdesenvolvidos foi diminuindo lentamente.

P: Que mais, tem outra informação.

B: E não atingiu os níveis a que chegaram os países da revolução industrial?

P: Hunhrum, os países subdesenvolvidos não apresentam o mesmo crescimento que alguns países da Europa, como a própria Alemanha, a França a Itália, entre outros países considerados líderes da revolução industrial. Bom, qual é a década que ele trás aqui?

B: 1960 e 1970.

P: A década de 60 e de 70. Então vamos ver que países são esses.

B: O aluno lê o texto.

P: Ok, então o que diz, que nesses países aqui a taxa está entre 2.8 à 3% ao ano. Se a gente tiver o número de 1000, 3% ao ano corresponde a quantas pessoas mais ou menos?

B: 3 mil?

P: É por que, em 100 são três ne...

B: 3 mil?

P: É 3 mil, tem certeza? Faz um cálculo aí.

B: (...)

P: 3% de 100 dá 3, e ai, multiplique esse 3 por 10, dá quanto?

B: 300?

P: 3 vezes 10 dá 300?

B: 30.

P: Então de 1000 dá quanto?

B: 30.

P: Exatamente.

B: Continua?

P: Sim. Vamos ver se esses países são da Europa, porque aqueles que foram citados são países da Europa. E esses daqui? Onde fica a Angola?

B: África.

P: Na África. E onde é que tá a África?

B: Aqui ó.

P: Isso, risca aí um pouquinho a Angola. Qual o próximo, vai localizando as outras aí.

B: Arábia Saudita.

P: Arábia saudita, onde será que tá a Arábia Saudita? Pode ir riscando, tudo que você for encontrando pode ir riscando.

B: (...)

P: Saiu várias vezes no jornal de televisão. Você tem uma idéia de qual continente? Arrisca aí uma hipótese?

B: Esse daqui?

P: Hã, tá bem pertinho inclusive.

B: Hum. (O aluno encontra o país no mapa)

P: Ai ó. É outro da África né ? Então o que mais?

B: É Costa no Marfim.

P: Costa do Marfim, onde fica Costa do Marfim?

B: Nesse continente aqui?

P: É, dê uma procurada aí... Costa do Marfim.

B: (...)

P: Tá procurando na Europa ou na África?

B: Aqui assim.

P: Esse daí que você tá apontando é o que?

B: Europa?

P: Ai é Europa, será que é na Europa? Desce um pouco mais pra ver.

B: Aqui!

P: Hum... Tá onde?

B: Na África?

P: Onde foi que você mostrou? Ah tá. Ok, então até agora, só países Africanos que tem essa questão. Que mais?

B: Guinei.

P: Guiné. Vamos lá, vamos ver se você encontra a Guiné, se localiza também qual é o continente.

B: (...)

P: Na América do Sul? Não, nós já acabamos de ler todos os países da América do sul. Então não é na América do sul.

B: América do Norte?

P: Olha aí na América do norte quais são os países. América central a gente tem o México, tem Cuba, a Jamaica né? Na América do norte, Estados Unidos, Canadá, esses daqui, ó.

B: Africa.

P: Então ele não tá pra aí, ele tá pra cá, provavelmente na África né? Veja aí.

B: Guiné. Aqui a Guiné

P: Hum, então tá aonde?

B: Na África.

P: Vê se é na África mesmo, confere, na Africa. Ok, qual mais, qual é o outro?

B: (...)

P: Aqui é Guiné equatorial, onde você tava procurando?.

B: Iêmen.

P: Iêmen. Ah, achou Iêmen, tá onde, olhe pelo mapa. Tá na Europa ou na África?

B: Europa.

P: Hum, olhe só a divisão. Será?

B: Hum.

P: Bem na pontinha.. Será que não é aqui não?

B: (...)

P: Então, o próximo?

B: Moçambique.

P: Moçambique, onde é que tá? Na África, também.

B: Hunhrun.

P: Que mais?

B: Nigéria.

P: Onde é que tá?

B: Aqui.

P: Hum, isso. Nigéria.

B: Paquistão.

P: Paquistão... Tire sua mão, afaste sua mão, hum. Tá... Encontrou?

B: (...)

P: Será que é na África, o Paquistão?

B: (..)

P: Hum, eu acho que não, então muda de continente. Dá uma olhada, em outros, se você não viu ainda. Já ouviu falar no Oriente Médio?

B: Não. Já.

P: Já, muito né? Como as pessoas no Oriente Médio se vestem?

B: Não sei.

P: Aquelas que vestem, usam véu. Então procura do lado de cá? .

B: Aqui, o Paquistão.

P: E aqui onde é que fica?

B: Oriente médio.

P: Que mais? .

B: Uganda.

P: Uganda. Onde fica a Uganda?

B: Aqui assim ó.

P: Será que pelo nome, não diz nada não?.

B: Aqui assim no Uruguai.

P: Não, não ai é na América do sul. A América do sul eu já te mostrei. Em que continente que você tá procurando?

B: Aqui ó.

P: Pra cá é o que, que continente?

B: Australiano.

P: Australiano né? Você tá procurando na Ásia e na Austrália?

B: (...)

B: Austrália

P: Continente Australiano. Aqui em cima é o que?

B: Asiático.

P: Ásia, continente asiático. Aqui é o Europeu e aqui é o Africano. Veja aqui no Africano, que eu acho que ele tá no Africano...

B: Uganda. Aqui!.

P: Achou, tá onde?

B: África.

P: No africano. Que mais?.

B: (...)

P: Então veja só, a maioria dos países são do continente africano. A taxa de crescimento natural gira em torno de quando?

B: 2,3%

P: A 3, né? Enquanto que nos outros, na Alemanha e no Reino Unido, o que aconteceu?... O crescimento é o que?

B: Era... superior a...

P: O crescimento era positivo ou negativo?

B: Negativo.

P: Vamos lá então.

B: Continua?

P: Continua.

B: O aluno lê o texto.

P: Bom, a Bolívia, onde é que fica? Qual continente fica a Bolívia?

B: (...)

P: É na América do norte ou na América do sul?

B: América central?

P: Não.

P: América do sul, bem do lado do Brasil... Já ouviu falar que a policia tem maior... a policia federal tem muita dificuldade de controlar o tráfico de entorpecentes que vem da Bolívia. Ele é um dos países que fazem fronteira com o Brasil. Que mais?

B: (...)

P: O congo, fica onde?

B: Por aqui, ele é por aqui.

B: América do sul ou Europa ou Africa?

B: É África.

P: África. O Irã onde é que fica?

B: Irã.

B: Fica pra cá assim?

P: Fica ai pelo Oriente Médio. Olha aqui no mapa.

B: Aqui.

P: Hunhrun, olha ai onde ele está.

B: No Oriente Médio.

P: O que mais?

B: Lesoto.

P: Esse não é tão conhecido, vamos ver onde é que tá esse Lesoto.

B: Não to achando não.

P: Nada? Procure por esse lado aqui ó... Bem no finalzinho da África, África do sul?

B: Aqui ó.

P: África do sul.

B: A África do sul. É pra cá?

P: Sim, é na África, onde é o sul da África?

B: Aqui.

P: Na África do sul.

P: Bom, Mauritânia e Coréia do norte. Coréia do norte já muda de continente né? Onde será que fica a

coréia do norte?

B: Aqui.

P: Fica em que continente?

B: (...)

P: Isso, pode marcar ai a Coréia do Norte, e agora qual era o outro?

B: Mauritânia.

P: Mauritânia. Procure a Mauritânia... Vem procurando assim, lá no oriente médio, procure ai, nessa região, ai vem subindo, vai procurando por ai que fica mais fácil... Desce, desce pro lado de lá. Pra o lado de lá da África.

B: Aqui.

P: Olha ai ó, bem ai na lateral.

P: Bom, vamos lá! Então esses países ai que foram mostrados, a maioria deles está onde?

B: África.

P: Então a, o maior numero desses países é da África. Vamos lá .

B: O aluno lê o texto.

P: Onde é que eles estão? O México fica onde, em que América?

B: América... do sul.

P: Ok, que mais? Onde é que tá o Peru?

B: No.. América do Sul.

P: Na América do Sul, bem do ladinho da Colômbia?

P: E agora, a Índia?

B: é... Oriente Médio.

P: Nessa região aqui, da Ásia né? Que mais?

B: Indonésia.

P: A Indonésia... Onde é que fica a Indonésia? Ta procurando na...

B: No sul.

P: Nananananão, sem chance, na América do sul não é.

B: ()

P: Indonésia fica onde então?

B: (...)

P: Ai ó, entre o australiano e a Ásia. Que mais?

B: ()

P: Então vamos seguir, esse é um crescimento de quanto?

B: 1,2%.

P: Vamos lá.

B: O aluno lê o texto.

P: Calma ai então. Vamos lá ver onde tá o Japão.

B: Aqui.

P: Sabe que continente?

B: Asiático?

P: Hunhrum, e que mais?

B: Uruguai.

P: Tá aonde?

B: Na América do Sul.

P: Exatamente.

B: Cuba.

P: Cuba. Eu te disse que sai de Roraima pra Cuba. É América.

B: Cuba, América central.

P: América central, e isso aí.

B: Coreia do Sul.

P: Coréia do Sul fica aonde? Pra ai pra as Américas? Não.

B: Coréia do sul. É na Ásia.

P: Ok, então nesse daí, o crescimento é o que?

B: Inferior a 1% ao ano.

P: 1% ao ano, então vamos fazer um cálculo aqui. No continente africano de modo geral, qual é o percentual de crescimento natural?

B: 2,8% ao mês.

P: Se a gente fosse separar por continente.

B: Coréia do Sul.

P: Coréia do sul. Fora esses quais são os menores? Os que tem crescimento negativo?

B: (...)

P: Lá os primeiros que a gente falou.

B: É... Alemanha e Reino Unido.

P: Então veja só. Se a gente for colocar, uma tabela ficaria: Coréia e Cuba com 1% mais ou menos, o Brasil tá em torno de 2% mais ou menos, Alemanha e reino Unido tem crescimento negativo, tá inferior e os outros. A maioria dos países da África tem um crescimento de 2 a 3%.

P: Vamos ver então. vamos seguir. A qui pede pra olhar o mapa, vamos da uma olhada nesse mapa então aqui. Olha como a gente tem um quadro sintetizando tudo.

B: aluno ler o mapa.

P: Então veja como essa tabela ai é muito fácil de saber onde é que tem um maior crescimento. E agora?

B: Aluno lê o mapa.

P: E agora, o amarelo, o amarelo significa o quê?

B: Aluno lê o mapa.

P: Tá vendo, confirmando aquela informação, que a gente tinha. Agora eles trouxeram numa tabela pra esclarecer mais né? Vamos lá.

B: aluno lê o texto.

P: Hurum, então tá aqui, comprovando que na Argentina a taxa do crescimento natural é de 1,1. Bom, vamos ver. O menor é a Alemanha que foi citada, e qual foi outro que foi citado como crescimento negativo?

B: Reino Unido.

P: Cadê o reino unido, procure ai.

B: ...

P: Ta ai?

B: ts. Ts (Não)

P: Não fui citado ai né. Bom, vamos ver um país da África. Procura um país da África pra gente dar uma olhada.

B: Uganda.

P: Uganda é da África, qual é o crescimento dele?

B: Aluno lê o texto.

P: Hum, tem outros países que tem seu crescimento que não foram citados. Dá uma olhada ai quais são os que tem crescimento negativo, natural negativo.

B: Nigéria.

P: Sim, cadê.

B: Não tem aqui.

P: Há tá. Além da Alemanha quais são os outros países que tem crescimento natural negativo?

B: Austrália?

P: Olhe por aqui, onde que tá apontado o crescimento?

B: Em Hungria.
P: Cadê?
B: Aqui.
P: Isso é maior ou menor?
B: maior.
P: Na Hungria, é o que, 1, ?
B: 0,5.
P: 0,5, quer dizer, maior do que na Alemanha que é o que, 0,4, e que mais?
B: Rússia e Suécia.
P: Nossa, a Rússia é quanto?
B: 0,6
P: nossa 0,6. Cadê a Suécia?
B: aqui.
P: 0,1. Ou seja é maior que a Alemanha o que isso significa?
B: Não sei.
P: O que significa, significa dizer que nasce mais gente ou morre mais gente?
B: Nasce menos gente, ou é...
P: É nasce menos gente, quer dizer que morre mais gente. Então na Rússia morre muito mais gente, é o país que apresenta o crescimento natural bem maior do que os outros. A gente tava lendo lá na Alemanha achando que era muito, olha aqui na Rússia tem um numero muito maior.
P: Bom, B. você já tinha dado uma olhada nesses continentes?
B: não.
P: Não tinha visto onde é que fica cada país, essa distribuição de continente, não tinha olhado ainda no mapa. Você sabe que agora fica determinado continente? Se alguém te perguntar, um país, a Uganda?
B: Uganda tá na África.
P: Tá na África. E se perguntar Alemanha?
B: No Europeu.
P: No europeu. Antes disso, você não sabia nada dessa localização, desses países?
B: Só onde que ficava o Brasil.
P: Só onde que fica o Brasil? Sério, nem a Argentina?
B: A Argentina eu sabia também.
P: Tá bom então, só pra gente finalizar, entre a todos esses países, ou seja todo o crescimento, natural do mundo, o Brasil tá posicionado mais ou menos onde? Ele tá na ponta, entre um país que tem um crescimento natural muito grande, é médio ou inferior?
B: Médio?
P: é médio? Por que você acha que é médio, me justifique?
B: Sei, não.
P: Quanto é que tá o crescimento do Brasil?
B: 1,4
P: 1,4, o maior que a gente viu foi de quando? Foi de 2,8 a 3. Se a gente for comparar 3 que é o máximo, 1,4 tá o que? É médio... é o que?
B: É médio.
P: É médio. Então podemos considerar que o Brasil é um país em desenvolvimento e que tem um crescimento natural médio.
P: Então, podemos terminar por hoje.

Observações:

P.2. Luzineth Rodrigues Martins