



# Leitura e Mediação Pedagógica



---

## Protocolo 65

---

*Colaborador:* AC

*Pesquisador:* Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias

#####

### *Transcrição*

(1) AC: ah não... A terra inquieta. Nossa...

(2) P: É o nome?

(3) AC: A terra inquieta. Eu pensava que era tequila (risos).

(4) P: (risos)

(5) AC: A tequila... Ao se movimentar, as placas (ruído com a boca)... Sério. Ao se movimentar as placas colidem sobre... põem-... se, deslizam e se afastam. Elas se deslocam bem devagar, no máximo cerca de 15 cm ao ano. Mas em milhões de ano o resultado desse movimento pode ser impressionante. As grande cadeias de montanhas espe... especulares...

(6) P: Opa! Os Es... Os espe...

(7) AC: Espetaculares... vales de a afundamento, as profundas econo... e forças... eeeeeh... oceânicas. Eh... Todos se formam das nas faixas de encontro de duas placas, de dois, também os terremotos, as erupções vulcânicas, os os gee..

(8) P: Ge...

(9) AC: Gesse...

(10) P: Gêiseres.

(11) AC: É. E os poços de lama quente são causados pelos movimentos das placas. As regiões onde ocorrem coincidem com as áreas de junção das placas.

(12) P: Então vem cá. Vamos voltar lá, rapidão. Quando elas se movimentam o que elas fazem? Faz aqui pra sua mão, com a sua mãozinha. Elas primeiro, elas...

(13) AC: Separam.

(14) P: Não. Peraí

(15) AC: Se afastam.

(16) P: Ao se movimentar... tich tich tich... Elas estão se movimentando... Elas se...?

(17) AC: Afastam...

(18) P: Não. Elas estão se afastando aqui na minha mão?

(19) AC: Não. Aqui ó...

(20) P: Elas colidem. Sabe o que é colidem?

(21) AC: Se juntam.

(22) P: Na verdade uma colisão é isso aqui, ó. Quando o carro colidiu com um prédio. O carro colidiu com um poste. Então elas, quando elas se movimentam elas se...? Colidem e se sobrepõem. O que que acontece? Uma sobe na outra.

(23) AC: Eita.

(24) P: É. Tá aqui, ó. Se sobrepõe-se. Deslizando e se afastando. Aí fica assim, ó.

(25) AC: ??? Parece ???

(26) P: Só o que que fala? Que elas se deslocam bem devagar. No máximo cerca de 15 cm ao ano. 15 cm dá mais ou menos isso aqui.

(27) AC: Uhummm...

(28) P: Né? Num ano inteiro. Então, um dia um pouquinho. Outro... Um dia anda um pouquinho. Depois afasta. Sobe, afasta. E no final de um ano movimentou isso aqui.

(29) AC: Só?

(30) P: É pouco, né?

(31) AC: 15 cm?

(32) P: É pouco... só 15 cm. Só que que ele fala aqui? É pouco. Mas em milhões de anos... Imagina. Em um... em um ano 15 cm. Em 10 anos quantos centímetros?

(33) AC: ???

(34) P: Não. Em um ano 15. Tem que fazer uma conta matemática.

(35) AC: Aaaaah!

(36) P: Em um ano 15... em dois anos?

(37) AC: 30.

(38) P: 30. Em três anos?  $30 + 15$ ?

(39) AC: Aaaaaaaaããã... 45.

(40) P: 45. Muito bom.  $45 + 15$ ?

(41) AC: Ai meu Deus.  $45 + 15$ . 50. Cinqueeeenta.

(42) P: 60.

(43) AC: Ah.

(44) P: Aqui ??? Em quantos anos... deu aqui? Quatro, né?

(45) AC: Uhummm.

(46) P: Pensa em 10 anos. 15 vezes... 15cm vezes 10.

(47) AC: (pensando)

(48) P:  $15 \times 10$ ?

(49) AC: 1.500. 150.

(50) P: 150. 150 cm. Já mudou muito. Imagina em 20 anos, 30 anos, em milhões de anos.

(51) AC: (risos)

(52) P: Aí é isso que ele está falando. Imagina em milhões de anos. O resultado desse movimento pode ser im pre ci o nan te

(53) AC: pre ci o nan te (falando juntas)

(54) P: As grandes cadeias de montanhas, né? Aquelas... um monte de montanhas, os espetaculares vales de afundamento. Depois eu vou te mostrar um que tem lá perto de Las Vegas. As profundas fossas, buracos oceânicos, todos se formam nas faixas de encontro de duas placas. Foi o que você me falou.

(55) AC: É... Também os terremotos, eles...

(56) P: Os terremotos. As erupções. O que que são as erupções? Erupções vulcânicas.

(57) AC: É quando os vulcão começam a sair (bocejo)

(58) P: Isso.

(59) AC: Cinza.

(60) P: Aí ele fala aqui, os gêiseres e os poços de lama quente são causados pelos movimentos das

placas.

(61) AC: movimento das placas tectônicas (falando juntas) ??? Vamos mudar que tem mais texto.

(62) P: Então tá. Depois eu queria te mostrar em Las Vegas. Quer ver? Vou te mostrar aqui.

(63) AC: Afastamento, deslizamento. Deixa eu só ??? logo esse negócio aqui.

(64) P: Tá. Lê pra mim qual é a pergunta.

(65) AC: ??? tem que ler isso aqui, ó. Isso tem que ler, ó. Consequências que causam. Entendeu? Ah não dá pra ler.

(66) P: Ah. Tem mais esse, né? Ah. Então tá.

(67) AC: Tá. Deixa só eu pegar uma régua.

(68) P: Amham...

(69) AC: (Assoviando. Cantarolando). Deixa só eu fazer esse quadro. Mamãe, você acha sua filha meio louquinha?

(70) P: Não. Acho muito legal.

(71) AC: Todo mundo fala isso.

(72) P: Quem?

(73) AC: Na minha sala. Menos o ???. Todo mundo me acha legal, na minha sala.

(74) P: Então. Que bom. Mas você é muito legal, muito simpática.

(75) AC: Nossa. Eu e a Vivian...

(76) P: Hum.

(77) AC: Ela só tem 6 meses no colégio e a gente é as melhores amigas. (cantarolando).

(78) P: Agora eu acho que você podia fazer... Peraí só um pouquinho.

(79) AC: Tô fazendo o quadro.

(80) P: Tudo bem. Coloca assim, ó: Comportamento das placas tectônicas.

(81) AC: Eu sei.

(82) P: E consequências.

(83) AC: É. Eu vou fazer o negócio ???.

(84) P: O modelo é esse. Só porque... só vai dar um, só vai dar convergência. Entendeu? Não vão caber tudo. Você vai ter que fazer outro quadro em outra página.

(85) AC: Vai ser grande?

(86) P: É. Vai. Quer ver? Coloca assim: Comportamento das placas tectônicas.

(87) AC: Grande?

(88) P: Tem que caber. Tá vendo como é o modelo?

***Observações:***

Protocolo: A terra inquieta

***Análise Local***

***Análise Comparativa***

---